

自主学習のてびき 6年生

こんなことから やってみよう		学 習 の 仕 方
国 語	① 教科書を読む	○ 今、学習しているところを音読する。 ○ 音読をロイロノートで録画し、見返す。
	② 漢字練習	○ 漢字ドリルの漢字をノートに書く。 ○ テストやプリントでまちがった漢字を書く。 ○ 習った漢字を使って、熟語や短文を作る。
	③ 意味調べ	○ 語句を写し、意味を調べて書く。
	④ ことわざ・四字熟語調べ	○ 辞典で意味を調べ、ノートに書く。 ○ 調べたことわざや四字熟語を使って短文をノートに書く。
	⑤ 感想や日記を書く	○ 名作、小説、実話、詩集、歴史、伝記などいろいろな分野の本を読み、読んだ感想を書く。 ○ その日の出来事を日記に書く。
	⑥ 新聞を読む	○ 分からない語句の意味調べをする。 ○ 記事を読んだ感想や自分の考えを書く。
社 会	⑦ 復習	○ 教科書や資料集の学習したところを読み直す。 ○ 学校で学習した問題を、もう一度自分なりにノートに工夫してまとめる。 ○ 都道府県、国の名前と位置を覚える。
	予習	○ 次に学習するところを読む。 ○ 図や年表などの資料から分かることをノートにまとめる。 ○ 分からなかったところをチェックする。 ○ 人物調べをする。
	調べ学習	○ 学習したことと関係のあるところについて、本やインターネットなどで調べて書く。(NHKデジタル教材など) 調べた感想や疑問などを書く。 ○ 歴史上の人物の顔や名前、出来事を調べ、タブレットでまとめる。
算 数	⑧ 復習	○ 学校で学習した問題を、もう一度ノートにやってみる。 ○ 式や答えを書く。答え合わせをして、まちがえていた問題を書き直す。 ○ 文章問題づくりをする。 ○ コンパスや三角定規を使って、円や多角形を作図する。
理 科	⑨ 復習	○ 学校で学習した問題を、もう一度自分なりにノートに工夫してまとめる。 ○ 実験で分かったことや考えたこと、実験器具の使い方など、絵や図を入れて分かりやすくまとめる。
	予習	○ 次に学習するところを読む。 ○ 分からなかったところをチェックする。
	調べ学習	○ 学習したことと関係のあるところについて、図鑑や本、インターネットなどで調べて書く。(NHKデジタル教材など) ○ 挑戦した実験の動画や写真を撮って、感想や疑問などをタブレットにまとめる。
⑩ 音楽		○ 教科書に出ている曲や鼓笛隊パレードの曲をリコーダーで練習する。 ○ 練習したところをロイロノートで録画し、家族や先生に見せる。
⑪ 家庭科		○ 学校で学習した調理や裁縫、洗たくなどに挑戦する。
⑫ その他の学習		○ ①～⑪に書いてある以外の勉強を自分で決めてやってみる。
タブレット端末を使用		○ NHK for school をインターネットで視聴する。 ○ AI ドリルで学習する。 ○ 漢字や計算を学習するときに、ドリルのQRコードを読み込み、書き順を見たり練習問題に取り組んだりする。 ○ 教科書のQRコードを読み込み、画像や動画を見て学習する。



自主学習のてびき 5年生

こんなことから やってみよう		学 習 の 仕 方
国 語	① 教科書を読む	○ 今、学習しているところを音読する。
	② 漢字練習	○ 習った漢字を使って熟語や短文を作る。 ○ 漢字の成り立ちを調べる。 ○ テストやプリントで間違えた漢字を5つずつ書く。
	③ 意味調べ	○ 国語辞典や漢字辞典で意味を調べて意味調べプリントやノートに書く。
	④ 視写	○ 教科書の文をていねいにノートに写す。 (、や 。や「 」、改行の仕方に気をつけて写す。)
	⑤ 感想や日記 を書く	○ 名作、小説、実話、詩集、歴史、伝記などいろいろな分野の本を読み、読んだ感想を書く。 ○ その日の出来事を日記に書いたり、タグレットで写真や記録をまとめる。
	⑥ 新聞記事の 紹介	○ 新聞記事を要約し、読んだ感想や自分の考えを書く。 ○ 分からない語句の意味調べをする。
社 会	⑦ 復習	○ 教科書や資料集の学習したところを読み直す。
	ノートの整理	○ 学習したことを分かりやすくノートに整理する。 ・ 小見出しをつける。 ・ 図や表を入れる。 ・ 色分けをする。 ・ 友達や自分の考えを書く。
	調べ学習	○ 学習したことと関係のあるところを、本や資料集、インターネットなどで調べて書いてまとめる。 ○ 47 都道府県、県庁所在地、平野、河川、世界の大陸や海洋などを覚える。
	社会の出来 事調べ	○ 新聞やニュースなどから事実をまとめ、自分の感想を書く。
算 数	⑧ 復習 計算練習	○ 学校で学習した問題やテストでまちがえた問題をもう一度ノートにやってみる。 ○ ドリルやプリントの計算練習をする。答え合わせをし、まちがえた問題は直す。 ○ 教科書の QR コードを読み取り、学校で取り組んだ問題にもう一度取り組む。
	ノートの整理	○ 学習したことを分かりやすくノートに整理する。 ・ 小見出しをつける。 ・ 図を入れる。 ・ 色分けをする。 ・ 友達や自分の考えを書く。
理 科	⑨ 復習	○ 教科書や資料集の学習したところを読み直す。
	ノートの整理	○ 学校で学習した内容(事柄、予想、結果、考察)をもう一度ノートに整理する。学校で学習した問題をもう一度自分なりにノートに工夫してまとめる。
	調べ学習	○ 学習したことと関係あるところについて、図鑑や本などで調べ、感想や疑問などを書く。 ○ 実験の写真や動画を撮り、タブレットを用いて実験結果をまとめる。 ○ 身近な植物や生き物、天気などを観察する。
⑩ 音楽		○ 教科書に出ている曲や、鼓笛パレードで演奏する曲をリコーダーや鍵盤ハーモニカで練習する。
⑪ 家庭科		○ 学校で学習した調理や裁縫、洗たくなどにチャレンジする。
⑫ その他の学習		○ ①～⑪に書いてある以外の勉強を自分で決めてやってみる。
タブレット端末を使用		○ NHK for school をインターネットで視聴する。 ○ AI ドリルで学習する。 ○ 漢字や計算を学習するときに、ドリルのQRコードを読み込み、書き順を見たり練習問題に取り組んだりする。 ○ 教科書のQRコードを読み込み、画像や動画を見て学習する。



自主学習のてびき 4年生

こんなことから やってみよう		学 習 の し か た
国 語	① 音読	○ 声の大きさ、速さ、間の取り方に気をつけて、気持ちや様子が表れるように読む。(タブレットで録画し、見返す) ○ 今までに習ったところやこれから学習するところなどを読む。
	② 漢字練習	○ 漢字スキルを見ながら正しい書き順や読み方、送りがなに気を付けて、ていねいな字でノートに書く。 ○ ドリルやプリントでまちがえた漢字をノートに書く。
	③ 意味調べ 漢字調べ	○ 分からない言葉や漢字は国語辞典や漢字辞典で調べ、ノートに書く。 ○ 調べた言葉を使って、文作りをする。
	④ し写	○ 国語の教科書や読んだ本、新聞などの文をていねいに写す。
	⑤ 作文・日記 	○ 日付やタイトルを書く。習った漢字や言葉を使って書く。 ○ 出来事や気持ちがわかるように書く。思ったことや感想も書く。 ○ 会話を「 」を使って書いたり、場面ごとに段落を変えて書いたりする。
	⑥ 感想文	○ 図書室の本や図書館の本、家の本など、読んだ本の感想を書く。
社 会	⑦ ふく習	○ 学校で学習したところを、ノートや教科書を読んで思い出す。 ○ 学校で学習したところを、色分けしたりイラストを入れたり、自分なりに工夫してノートにまとめる。
	調べ学習 	○ 学習したことに関係のあることについて、本や地図、インターネットなどで調べ、ノートにまとめる。 ○ 学習したことに関係のある場所にじっさいに行って、見学したりインタビューしたりする。そのことを、イラストなども入れてノートにまとめる。 ○ 感想やふしぎに思ったことなどをノートに書く。
算 数	⑧ ふく習	○ 学校で学習した教科書の問題を、もう一度やってみる。 ○ 前に学習したところを見て、自分で答え合わせする。
	計算練習	○ 計算ドリルなどを使って、一度やったところでも、もう一度チャレンジしてみる。答えを見て、答え合わせをする。 ○ ドリルやプリントでまちがえていた問題をやり直してする。
理 科	⑨ ふく習	○ 学校で学習したところを、ノートや教科書を読んで思い出す。 ○ 学校で学習したところを、色分けしたりイラストを入れたり、自分なりに工夫してノートにまとめる。
	調べ学習 	○ 学習したことに関係のあることについて、本やインターネットなどで調べ、ノートにまとめる。 ○ 学習したことに関係のあるものについて、観察する。そのことを、イラストなども入れてノートにまとめる。 ○ 感想やふしぎに思ったことなども、ノートに書く。
音 楽	⑩ リコーダー、 けんぱん ハーモニカ練習	○ 教科書にのっている曲やこてきたいの曲を練習する。 ○ タンギングをし、きれいな音色で演奏できるようになる。
⑪ そのほかの学習 タブレット端末を使用		○ ①～⑩に書いてある以外の勉強を自分で決めてやってみる。 ○ NHK for school をインターネットで視聴する。 ○ AI ドリルで学習する。 ○ 漢字や計算を学習するときに、ドリルのQRコードを読み込み、書き順を見たり練習問題に取り組んだりする。 ○ 教科書のQRコードを読み込み、画像や動画を見て学習する。

自主学習のてびき 3年生

こんなことから やってみよう		学 習 の し か た
国 語	① 音読	○ 声に出して、本をすらすらと読めるようになるまで、繰り返して読む。
	② 漢字練習	○ ふく習をしたり、にが手な漢字のれん習をしたりする。正しくていねいに書く。ドリルやプリントの問題をもう一度写してやってみる。
	③ 意味調べ	○ 調べる言葉を写す。 ○ じてんで意味を調べる。 ○ れい文を写す。 ○ 調べた言葉を使って短文を作り、ノートに書く。
	④ し写	○ 国語の教科書の文をていねいにノートに写す。
	⑤ 日記	○ 出来事や感じたこと、考えたことが分かるように書く。 ○ 習った漢字を使って書く。
	⑥ 感そうを書 く	○ 図書室の本や図書館の本、家の本など、読んだ本の感想を書く。
社 会	⑦ 調べ学習 	○ 学習したことに関係のあることについて、本やインターネットなどで調べて書いてみる。 ○ じっさいにその場所に行って見学したり、インタビューしたりしたことをノートにまとめて書いてみる。 ○ 調べた感そうやふしぎに思ったことなどを書く。
算 数	⑧ ふく習・ 計算練習	○ 学校で学習した問題を、もう一度ノートに書いてみる。 ○ 前に学習したところを見て、まちがえていた問題はもう一度よく考えて直し、自分で答え合わせをする。 ○ ドリルやプリントの問題をもう一度写してやってみる。
理 科	⑨ 調べ学習 	○ 学習したことと関係のあることについて、図かんや本、インターネットなどで調べて書いてみる。 ○ 学習したことと関係のある実けんやかんさつをして、結果や記ろくを書いてみる。 ○ そだてている生き物のかんさつをする。 ○ 調べた感そうやふしぎに思ったことなどを書く。
音 楽	⑩ リコーダー、 けんばんハー モニカ練習	○ 教科書の曲を練習する。 ○ タンギングをし、きれいな音色で演奏できるように練習をする。 ○ 演奏しているところをタブレットで録音・録画し、自分の音を確かめる。
⑪ そのほかの学習 タブレット端末を使用		○ ①～⑩に書いてある以外の勉強を自分で決めてやってみる。 ○ NHK for school をインターネットで視聴する。 ○ AI ドリルで学習する。 ○ 漢字や計算を学習するときに、ドリルのQRコードを読み込み、書き順を見たり練習問題に取り組んだりする。 ○ 教科書のQRコードを読み込み、画像や動画を見て学習する。

じしゅがくしゅう 自主学習のてびき

ねんせい
2年生

こんなことからやってみよう		学しゅうのしかた
こ く ご	① 音読	○ 教科書を声に出して読む。
	② かん字の れんしゅう 	○ 書きじゅんに気をつけて、ていねいにれんしゅうする。 ○ かん字をつかったことばあつめや文づくりをする。 ○ かん字ドリルを見ながられんしゅうする。
	③ ししゃをする	○ すきなおはなしや教科書の文をうつして書く。「,」「,」「。」に気をつけて、ていねいにうつす。
	④ 文やはいくをつくる	○ はいく（5・7・5、きせつのことばを入れる）をつくる。 ○ クイズやなぞなぞをつくる。 ○ よんだ本やよんでもらった本のかんそうをかく。
さ ん 数	⑤ けいさんの れんしゅう 	○ たしざんやひきざん（ひっさん）、かけざんをれんしゅうする。 ○ けいさんドリルやプリントのmondaiをもうーどする。 ○ けいさんドリルをくりかえしれんしゅうする。 ○ けいさんピラミッドや20ます計算をする。
	⑥ もんだいづくり	○ たしざんやひきざん、かけざんのmondaiをつくる。
	⑦ かたちづくり	○ ものさしをつかって、いろいろなかたちをつくる。
⑧ 日記		○ 楽しかったことやうれしかったことなどを書く。絵もかく。
⑨ 生かつ 		○ そだてているいきものやしよくぶつのかんさつをする。 ○ おし花づくりをする。 ○ お手つだいでしたことやかんそうをかく。
⑩ 図工		○ えをかいたり、おりがみをおったりする。
⑪ そのほかのべんきょう		○ ①～⑩以外のべんきょうをじ分できめてやってみましょう。 ○ 音読のようすや家でがんばっていることなどをタブレットのカメラでさつえいする。 ○ AIドリルで学習する。

自主学習のてびき 1年生

こんなことからやってみよう		がくしゅうのしかた
こ く ご	① おんどく	○ きょうかしよを こえにだして よむ。
	② もじをおぼえる 	○ ひらがなや かたかな、かんじを かきじゆんにきをつけて れんしゅうする。 ○ しりとりのや ことばあつめをする。
	③ ししゃをする	○ きょうかしよのぶんや すきなおはなしを ノートにうつしてかく。「、」「。」にきをつけて ていねいにうつす。
	④ ぶんをつくる	○ クイズ、なぞなぞをつくる。 ○ よんだ本や よんでもらった本の かんそうをかく。
さ ん す う	⑤ けいさんの  れんしゅう	○ ドリルや きょうかしよの もんだいをする。 ○ けいさんカードで、くりかえしれんしゅうする。
	⑥ もんだいづくり	○ たしざんや ひきざんの もんだいをつくる。
	⑦ せんをひくれんしゅう	○ ものさしをつかって せんをひくれんしゅうをする。
⑧ にっき		○ たのしかったことや うれしかったことなどを かく。えをかいても たのしい。
⑨ せいかつ		○ そだてているいきものや しょくぶつの かんさつをして、ノートやカードにかく。おしばなをつくる。
⑩ ずこう		○ えをかいたり、おりがみを おったりする。
⑪ そのほかのがくしゅう		○ ①～⑩いがいのべんきょうを じぶんできめてやってみる。 ○ おんどくのようにすやいえでがんばっていることなどを タブレットのカメラでさつえいする。 ○ A I ドリルで学習する。